

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS
Escuela Profesional de MATEMÁTICA
ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MIRANDA ROJAS ROSA LUZ

Curso: INGLÉS I | Sección: 01M

TOTAL DE ENCUESTADOS: 8							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	0	3	5	18.50
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	0	3	5	18.50
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	2	5	18.00
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	0	3	5	18.50
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	0	3	5	18.50
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	1	2	5	18.00
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	0	3	5	18.50
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	3	5	18.50
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	0	3	5	18.50
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	3	5	18.50
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	3	5	18.50
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	0	3	5	18.50
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	2	5	18.00
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	1	2	5	18.00
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	2	5	18.00
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	1	2	5	18.00
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	2	5	18.00
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	1	2	5	18.00
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	1	2	5	18.00
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	1	2	5	18.00

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.25

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 18.33	PERSONAL 18.50	PROFESIONAL 18.00	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 18.00
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE